

絶妙な教師力 Vol.39

数学を旅する。

★ 答えにたどり着くには

道を照らす道具が必要

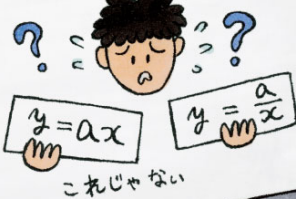


★ 「問題を解く」とは?



28年
教員歴

★ 正しく道具を使えないと、道に迷ってしまう。



授業中にプリントで練習

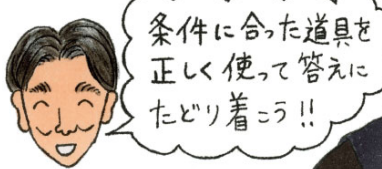
★ 地図を広げて、答えにたどり着くまでの道筋を考えること。



数学教諭

北市武司

★ 最後に問題集で自分の身に定着させる



芝公園
芝
芝

芝中学校 芝高等学校

〒105-0011 東京都港区芝公園3-5-37 TEL 03-3431-2629 (代表)

Information

最新のイベント情報は、このURLまたはQRコードよりホームページにてご確認ください。www.shiba.ac.jp/

※このポスターはホームページからダウンロードできます。



2026年度募集要項 試験日: 1回入試 2月1日(日) 2回入試 2月4日(水) 試験科目: 国語・算数・社会・理科

絶妙な教師力 Vol.40

国語はナゾの教科。
構造だけは
確かなものもある。

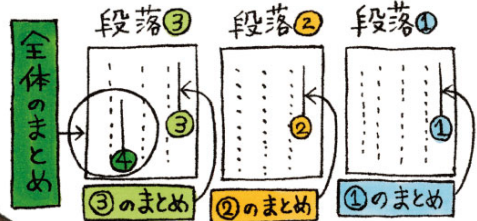
★ 国語は、「覚える」
ことで成績が上がるのは、
漢字くらい...
どうすれば...
33年 教員歴

ナゾだからこそ、
「木構造」が
わかれば、
できるようになる!

芝
清



国語の問題は、たいていは
「3段落構造」になっています



★ 大学入試における国語の問題は
「問題作成者が何を聞いているのか」
を当てる
ゲーム。
大学の先生

「ぼくはこう思う
は聞かれてない。それは
ディベートや ディベートで。
(本をおすすめする単い) (討論論)

ディベートも3段落構造

★ 例えば「おこづかいを上げてもらいたいとき...」



序論 ぼくはおこづかいを
上げてもらいたいです。
理由は勉強ができるよう
になるからです。

国語教諭
伊藤周平

本論 理由を2点説明します。
① 参考書を買えます。② お金でいろいろ
なものが買えてストレスがなくなります。

結論 以上の理由で、ぼくはおこづかいが
上がると勉強ができるようになります。

反駁 お母さんはあなたの
論に対し2点反駁
します...
相手の意見に対して反対の意見を言うこと



読む ときも、表現する ときも
「木構造」を考えてみよう!!

芝中学校 芝高等学校

〒105-0011 東京都港区芝公園3-5-37 TEL 03-3431-2629 (代表)

information

最新のイベント情報は、このURLまたはQRコードより
ホームページにてご確認ください。 www.shiba.ac.jp/

※このポスターはホームページからダウンロードできます。



2026年度募集要項 試験日: 1回入試 2月1日(日) 2回入試 2月4日(水) 試験科目: 国語・算数・社会・理科